



كلية شط العرب الجامعة
قسم المحاسبة
خطة التحسين والإنجاز
قسم المحاسبة
العام الدراسي 2020 / 2021

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات

| | |
|---|---|
| <p>استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسيع)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوسيع خلال الأعوام 2021 – 2025 • بناء القاعات الدراسية • تأهيل التدريسين ضمن الخطة الاستراتيجية | <p>تطوير) وتحسين: WO (استراتيجيات الضعف - الفرص</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحسين خطة القبول حسب متطلبات القسم وسوق العمل |
| <p>استراتيجيات القوة-التهديدات : ST(ثبات واستقرار)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين ما يتمتع به القسم من قوة في التخصصات العلمية • اعتماد خطة القسم في القبول | <p>استراتيجيات الضعف-التهديدات : WT (الانكماش)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوجه نحو تطبيق الامرکزية بالقبول وتدريب التدريسين |

ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الاستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تطوير التخصصات في القسم
- 2- التحول نحو الإدارة الإلكترونية في العمل الإداري والتدريس
- 3- القبول حسب احتياجات سوق العمل
- 4- ربط اهداف القسم بالأهداف الاستراتيجية للدولة

الأهداف الاستراتيجية

- اعتماد استراتيجية الكلية في تطوير القسم إدارياً وعلمياً.

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد من وضع استراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، لغرض تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية، واتساقه مع الخطة الاستراتيجية للكلية، هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

- 1- الفجوة كبيرة بين خطط القسم والقبول.
- 2- صعوبة في تطبيق محاور الاعتماد الأكاديمي.

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتافق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز يتمثل في اعداد الخطط وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وفي كافة المجالات وإعطاء الحرية لاتخاذ القرارات من قبل الأقسام العلمية.

رابعاً - ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية الكلية .

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الاستراتيجية للقسم وبين الخطة الاستراتيجية الكلية فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤى القسم وأهدافه الاستراتيجية وبين رؤى رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي، ولذا فمن الممكن القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبع و تبتعد من الخطة الاستراتيجية الكلية والقسم .

- 1- في مجال التعليم والتعلم: اعتماد التدريس الحضوري والتدريس عن بعد واستخدام الانترنت.
- 2- في مجال البحث العلمي: ربط البحث العلمي بالمشاكل التي تواجه القطاعات الاقتصادية
- 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: العمل على تطوير البحث وحل المشاكل التي تواجه المجتمع

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- تطوير المناهج الدراسية وفق متطلبات السوق
- 2- تطوير التدريسيين والارتقاء بالمستوى العلمي
- 3- تنفيذ خطط البحث العلمي ووفق المناهج الحديثة
- 4- تأهيل القاعات الدراسية

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.
انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :
1- تأهيل القسم حسب الخطط الاستراتيجية للتعليم العالي وبما يحقق التنمية المستدامة

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة .
الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم

- 1- التمويل
- 2- تدريب التدريسيين
- 3- القبول

ثامناً - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية :
- 2- تطوير السنوي للمناهج
- اعتماد المناهج المقررة من قبل بعض الجامعات العالمية
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - تطوير البحث العلمي وحسب متطلبات وحاجة
- 4- برنامج قياس الأداء والوصول إلى الاعتماد الأكاديمي :
 - استخدام تحليل مظروف البيانات في تقييم الأداء

تاسعاً - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تنوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة لذا يجب أن يبقى قسم المحاسبة على الاتصال الدائم والفعال بالمجتمع، وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها بجانب العملية التعليمية نحو البحث العلمي المتواصل، بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من تطوير ونقد بناء، وقيادة وتدريب، ولهذا يجب عليها تعزيز هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنًا بعدة عوامل وضمانات.

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
- اعتماد متطلبات الاعتماد الأكاديمي
- خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية
- اعتماد نظام التكامل مع الأقسام المناظرة
- اعتماد المناهج الدراسية في الجامعات الأجنبية
- تم تنظيم خطط لتطوير المناهج الدراسية وفق كل تخصص ومتطلب من متطلبات النظام الفصلي.

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

| المخطط 2022/2021 | | | | المنجز 2021/2020 | | | | المخطط 2021/2020 | | | |
|------------------|-----|-----------------|---|------------------|-----|-----------------|---|------------------|-----|-----------------|-----|
| شهادة الماجستير | | شهادة الدكتوراه | | شهادة الماجستير | | شهادة الدكتوراه | | شهادة الماجستير | | شهادة الدكتوراه | |
| أ.م | م.م | أ.م | م | أ.م | م.م | أ.م | م | أ.م | م.م | أ.م | م.م |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | | 1 |

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

| المخطط 2022/2021 | | المنجز 2021/2020 | | المخطط 2021/2020 | |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| الفنين | الإداريين | الفنين | الإداريين | الفنين | الإداريين |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

البحوث العلمية

| المخطط 2022 / 2021 | | المنجز 2021/2020 | | المخطط 2021/2020 | |
|--------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| نظريّة | تطبيقيّة | نظريّة | تطبيقيّة | نظريّة | تطبيقيّة |
| 10 | | 8 | | 8 | |

الخطة الاستراتيجية الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

| المخطط 2022 / 2021 | | | | المنجز 2021/2020 | | | | المخطط 2021/2020 | | | |
|--------------------|----------|----|---------|------------------|----------|---|---------|------------------|----------|----|---------|
| الكتب المنهجية | | | | الكتب المنهجية | | | | الكتب المنهجية | | | |
| المساعدة | الرئيسية | E | العربية | المساعدة | الرئيسية | E | العربية | المساعدة | الرئيسية | E | العربية |
| | | 10 | 10 | | | | 3 | | | 10 | 10 |

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

| المخطط 2022 / 2021 | | | المنجز 2020/2021 | | | المخطط 2021/2020 | | |
|--------------------|------------|-----------|------------------|------------|-----------|------------------|------------|-----------|
| الموظفين | التدريسيين | الإداريين | الموظفين | التدريسيين | الإداريين | الموظفين | التدريسيين | الإداريين |
| فنين | م | د | فنين | إداريين | فنين | م | د | فنين |
| 1 | - | 2 | 5 | | | 2 | 5 | |

المنجز من محاور الخطة العلمية المقترحة للعام 2021/2020

الخطة العلمية لقسم المحاسبة للعام الدراسي 2021/2020

محاور انجاز خطة التحسين

| السنوات الدراسية | | | المحاور |
|------------------|-------------|--------|---------------------------|
| 2022 / 2021 | 2021 / 2020 | المخطط | |
| المخطط | المنجز | المخطط | |
| 12 | 9 | 9 | الكادر التدريسي |
| 2 | | 2 | الترقيات العلمية |
| 2 | 2 | 2 | الكادر الوظيفي |
| | | | الخطة العلمية |
| 10 | 8 | 8 | البحوث المنجزة |
| 3 | | | الكتب المؤلفة |
| | | | المؤتمرات العلمية السنوية |
| | | | الندوات السنوية |
| 8 | 4 | 4 | الحلقات الدراسية |
| 15 | 11 | 11 | الحلقات النقاشية |
| | | | شؤون الطلبة |
| | | | خطبة القبول |